

長庚大學 第一類組各科系特色、課程及學習必備能力資訊

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
管理學院	醫務管理學系	醫務管理乃綜合健康照護產業管理與發展的應用科學，以全人教育為基礎，培育學生健康產業管理的基礎專業。課程除基本人文科學素養外，專業領域強調管理與健康服務理論與實務老化與照護學程。藉多元化之跨領域學習，建立學生之全方位思考能力。	<p>醫管系課程內容包括醫務管理、公共衛生、統計學、心理學、社會學、人口學、健康經濟學、健康保險制度、醫療財務管理、醫療資訊管理、流行病學、醫事法規、健康產業、醫務管理決策、癌症登記與管理等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 為強化學生醫務管理之基礎及實務，學生需至相關機構實習。 為鼓勵學生踴躍參與志願服務，以貫徹全人教育，學生需要參與社會關懷實作課程。 在大四需應用四年所學，獨立完成畢業專題。 	<ol style="list-style-type: none"> 推理邏輯思考分析能力。 專注和記憶能力，吸收老師的課程內容。 需分組團隊合作，能有技巧地溝通合作，與不同的團體成員交換意見。 情緒控制能力。 需有積極的態度。 	第一類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
管理學院	資訊管理學系	<p>培育學生業界資訊管理方面的專業知識。本系強調理論與實務結合，結合業界師資與長期與產業合作，培養學生資訊管理實務能力。提供特色學程：大數據資料科學與產業應用、資訊與醫療安全、RFID 物流與供應鏈應用。提供國際交換學生機會。輔導學生取得 ISO27001、CEH 等國際證照。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成資訊的基本訓練：程式設計與商學基本知識。 2. 學生須以小組參訪企業及社會關懷實作(使用所學專長直接服務社會弱勢族群)。 3. 畢業專題課程小組要設計及實作出一套完整的資訊系統。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數理邏輯運算能力。 2. 需具備操作電腦及製作專業文件與簡報的技巧。 3. 需能和其他同學組成團隊，相互合作以完成小組任務。 4. 看電腦程式的視覺能力。 5. 專注、記憶整合運用大量訊息在程式設計的過程。 	第一類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
管理學院	工商管理學系	本系目標在於培養工商企業管理人才，以及提供學生繼續深造財務管理、經營管理與工業管理之紮實基礎。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為落實理論與實務相結合，學生須參加學校安排之校外暑期實習課程及社會關懷社區服務。 2. 本系課程多透過室內上課講述及案例討論以建立生產與作業管理、行銷管理、人力資源管理、科技管理、財務管理及資訊管理六大領域的專業知識和問題解決能力。 3. 課程中透過個案研討、企業實習和企業參訪來了解企業實際運作與經營。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 須具備專注記憶能力掌握眾多的知識和資訊。 2. 須具備認知邏輯推理分析綜合的能力。 3. 具備製作和閱讀專業文件圖表、與進行簡潔流暢的口頭報告能力。 4. 需分組團隊合作，能有技巧地溝通合作，與不同的團體成員交換意見。 5. 一、二年級為商學專業基礎訓練中教材多以原文書為主，需具備英文閱讀能力。 6. 需具備良好的體能參加實習及校外社區服務、視力有良好的辨色能力、手眼協調及情緒穩定度。 	第一類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
管理學院	工業設計學系媒體與傳達設計組	<p>本系自 1994 年成立，以發展具重點特色之小而美的系所方向經營，以培養獨立自主、對國家社會有貢獻並具國際觀之工業設計人才為本系宗旨，朝向「醫療設計」與「跨領域創新創業」兩大方向發展。</p> <p>1. 理論與實務結合：培育學生兼具專業設計及研究能力，並具正確職業倫理道德觀念，注重暑期實習制度以獲得實務經驗。</p> <p>2. 提升設計研發專業：熟悉現代設計方法及技術。</p> <p>3. 國際及人文性：具有人文及藝術素養，與全球設計之溝通能力，鼓勵學生積極參與國際競賽。</p> <p>4. 未來前瞻性：具有開放胸襟，思考經營管理及產品開發之方向。</p>	<p>1. 課程內容含有工廠實習、製圖、模型製作等實務操作，故必須慎重考慮本身是否能適應。</p> <p>2. 須參加校外之暑期實習。</p>	國文、英文、數學乙均須達本類組均標(第一類組)。	第一類組

長庚大學 第二類組各科系特色、課程及學習必備能力資訊

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
工學院	化學與材料工程學系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系為國內第一個結合化工與材料之科系，秉持「勤勞樸實」校訓，培育兼具理論與實務之工程師，以因應國家發展所需之人才。 2. 13:1 低生師比，保證教學品質與完善生活輔導。 3. 仿效美國麻省理工學院 Practice School 作法，大三學生全員暑期實習，學生可提早準備踏入職場。也提供暑期台塑企業工讀機會，學生可早日接觸台塑企業實務。 4. 與美國多所一流大學合作，學生可交換學生或獲得雙邊學位。 5. 與長庚醫院、台塑、南亞、台化、台塑石化及其他企業產學合作技術開發，增加學生進入工作職場之競爭力。 6. 畢業學生素質優異，進入研究所攻讀碩博班比例高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 化工與材料基礎課程主要包含：質能平衡、工程數學、物理化學、材料工程、程序控制及程序設計、單元操作與輸送現象、反應工程、熱力學等。 2. 本系實驗課程繁重，學生須實際參與操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備專注記憶認知思考邏輯推理能力，以掌握主要學科內容。 2. 具良好英文閱讀能力，能理解原文書。 3. 有些實驗包含毒性藥品，學生需具備良好視力、肢體協調能力、語言表達、團隊溝通及良好的情緒控制能力，配合聽從教師或助教之指示。 	第二類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
工學院	資訊工程學系	<p>專任教師近年來學術研究與產學合作成果豐碩，主要研究領域為「資訊系統設計」、「資訊應用技術」及「計算機網路技術」，目前的研究議題與發展方向包括晶片設計、嵌入式系統、無線網路、寬頻行動通訊、智慧型感測網路、單晶片網路設計、車載網路、網路技術、資訊探勘、人工智慧、資料安全、生物序列與網絡分析、影像處理、多媒體互動技術等，並積極與醫學院及管理學院進行跨領域系統化合作，合作題目包括手機軟體、智慧型住宅、健康照護、新興病毒演化分析、傳染病模擬與預測、雲端服務。本系積極與國內外知名大學合作，提供交換學生管道以拓展國際視野，掌握產業脈動。</p>	<p>教育目標為「培育理論與實務結合之優秀資訊工程人才」，所培育之資訊工程人才日後在資訊單位將擔任「硬體工程師」、「軟體工程師」、「網路系統工程師」或「網路設備工程師」，故須參與或配合下列重要訓練：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備執行資訊系統（含元件）分析、設計、製作、應用及維護等工作所需核心知識及能力，以滿足其執行工程專業或繼續進修之所需。 2. 具備從事資訊工程專業應具之工作素養以迎接未來不同的職場生涯。 3. 瞭解資訊工程師於社會、環境、倫理方面之各項責任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用資工領域、數學、科學及工程知識之能力。 2. 發掘、分析及處理資訊系統運作問題的能力。 3. 設計與執行資訊系統實驗，與分析實驗數據之能力。 4. 運用適當工具、儀器與現存模組執行資訊系統軟硬體開發之能力。 5. 規劃、建立資訊系統測試環境，執行測試與結果分析及所需之專案管理能力。 6. 具備撰寫與運用資訊系統設計文件之能力。 7. 具備有效溝通與合作之能力。 8. 理解專業倫理與社會責任。 9. 瞭解資訊工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 	第二類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
工學院	電機工程系通訊組	<p>長庚大學是唯一連續獲選教育部 5 年 500 億發展國際頂尖大學計畫的私立大學。根據國立台灣大學所發佈「世界大學科研論文質量評比」，長庚大學在 2015 年電機領域全球排名第 266 名，國內排名第 10 (私校第 1)。通訊組發展特色以行動裝置軟硬體設計、通訊 IC 設計、智慧型手機 APP 開發、信號處理、光子毫米波通訊技術、行動電視傳輸與網路安全技術為主，發展重點符合資通訊產業需求且研究成果豐碩。本系的入學成績超越多所國立大學電機系。此外，我們有長庚醫療體系及台塑集團在教學及研究上的支援，例如我們有機會與南亞電子、威盛電子及國眾電腦一同研究開發，與大眾電信及台塑訊科合作進行行動及無線通訊系統的整合。</p>	<p>本系教學採理論與實務並重，除實驗課程外，並效法美國麻省理工學院的做法於大三規劃 PRACTICAL SCHOOL，與國內各研究機構及知名廠商合作建立實習計劃，由老師指導學生小組參與業界實習，落實學生的基本學能與團隊合作能力。本系學生因訓練紮實，成績優異者大都能進入台、成、清、交等國內頂尖大學研究所或申請本系五年一貫學碩學程繼續深造。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邏輯思考能力。 2. 數理推導能力。 3. 團隊合作能力。 4. 自我督促能力。 	第二類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
工學院	電機工程系系統與晶片設計組	<p>長庚大學是唯一連續獲選教育部 5 年 500 億發展國際頂尖大學計畫的私立大學。根據國立台灣大學所發佈「世界大學科研論文質量評比」，長庚大學在 2015 年電機領域全球排名第 266 名，國內排名第 10（私校第 1）。系統與晶片設計組發展重點以超大型積體電路(VLSI)設計、系統晶片設計、電力控制、醫學電子為主。本系的入學成績超越多所國立大學電機系。此外，我們有長庚醫療體系及台塑集團在教學及研究上的支援，例如在 VLSI 及系統晶片上，我們有機會與南亞電子、威盛電子及國眾電腦一同研究開發，台塑相關企業提供電機控制及電力電子實務驗證的機會，長庚醫療體系更是孕育我們開發前瞻性醫療儀器的搖籃。</p>	<p>本系教學採理論與實務並重，除實驗課程外，並效法美國麻省理工學院的做法於大三規劃 PRACTICAL SCHOOL，與國內各研究機構及知名廠商合作建立實習計劃，由老師指導學生小組參與業界實習，落實學生的基本學能與團隊合作能力。本系學生因訓練紮實，成績優異者大都能進入台、成、清、交等國內頂尖大學研究所或申請本系五年一貫學碩學程繼續深造。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邏輯思考能力。 2. 數理推導能力。 3. 團隊合作能力。 4. 自我督促能力。 	第二類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
工學院	機械工程學系	<p>本系大學部課程除了必修核心課程外，以大學部畢業生在職場上可能從事的機械工程師角色，規劃「機械設計」、「精密製造」及「熱流」等三個領域。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 機械設計：應用機械設計實務和理論分析的技能，從事機械裝置及系統（包括機械元件、機構、結構、控制等）之創新設計與整合。 2. 精密製造：著重以同步工程的觀念，運用優化的產品加工、製造模式及自動化製造技術，進行產品設計、機具選擇及製程規劃。 3. 熱流：對系統或其相關元件進行熱流現象與熱物理行為之模擬分析或實驗量測，以解決熱流相關問題，並針對熱流系統進行性能分析、元件設計與應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大一「工廠實習」親自操作機台、儀器及機具設備，包括車床切削、鑽孔等。 2. 大三、大四「專題研究(一)」、「專題研究(二)」及暑期實習。 3. 大二及大三相關實驗課程。 4. 大一~大三機械設計及分析軟體訓練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作機台的能力。 2. 機械設計及分析的能力。 	第二類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
工學院	電子工程學系	<p>■學習領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎高頻通信電子 ◎奈米材料製程 ◎綠能照明 ◎智慧晶片系統 <p>■教學特色：</p> <p>(1)暑期工讀實習課程，落實理論與實務整合的教學理念。</p> <p>(2)新穎完善的設計、模擬、製程及量測設備，提供最佳之研究實驗環境。</p> <p>(3)專題研究以工業界實際問題為課題，培養解決實際問題之能力。</p> <p>(4)低師生比，使學生能在倫理、人文、工程上得到均衡之發展。</p> <p>(5)全配備之矽製程無塵室，獨立之化合物半導體製程以上全整合於電子系，可接受完整的訓練。</p> <p>■特色實驗室：</p> <p>半導體製程實驗室</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠使用電腦，以便設計軟體，電路 IC 等。 2. 能夠動手組裝零件，構成電子成品。 3. 操作儀器，如示波器。 4. 大三下學期及大四上學期以小組完成畢業專題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需有專注、記憶和數理邏輯推理能力。 2. 需能分組團隊合作。 3. 本系功課較為繁重，需有適度抗壓能力。 	第二類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
工學院	電子工程學系	化合物半導體實驗室 生物感測實驗室 天線與電波實驗室 化合物半導體磊晶實驗室 高速智能實驗室 ■畢業何處去： <u>升學</u> ：可繼續修習本系碩士班、博士班與光電工程研究所碩士班，亦可報考國內外電子所及電機、資訊、醫工、光電系統等研究所，升學率 96%以上。 <u>就業</u> ：修習半導體及光電可進入台積電、聯電、鴻海與南亞科技等半導體廠，亦能投入光電及太陽能產業。學習超大型積體電路(IC)設計亦可加入聯發科、威盛電子的 IC 設計公司，本系亦提供平面顯示器及發光元件之相關課程，使同學能進入國內外光電大廠，更與相鄰長庚醫院及華亞科技園區廠商合作，積極投入生醫晶片及無線通信電子等前瞻領域。			第二類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
管理學院	工業設計學系產品設計組	<p>本系自 1994 年成立，以發展具重點特色之小而美的系所方向經營，以培養獨立自主、對國家社會有貢獻並具國際觀之工業設計人才為本系宗旨，朝向「醫療設計」與「跨領域創新創業」兩大方向發展。</p> <p>1. 理論與實務結合：培育學生兼具專業設計及研究能力，並具正確職業倫理道德觀念，注重暑期實習制度以獲得實務經驗。</p> <p>2. 提升設計研發專業：熟悉現代設計方法及技術。</p> <p>3. 國際及人文性：具有人文及藝術素養，與全球設計之溝通能力，鼓勵學生積極參與國際競賽。</p> <p>4. 未來前瞻性：具有開放胸襟，思考經營管理及產品開發之方向。</p>	<p>1. 課程內容含有工廠實習、製圖、模型製作等實務操作，故必須慎重考慮本身是否能適應。</p> <p>2. 須參加校外之暑期實習。</p>	國文、英文、數學甲均須達本類組均標(第二類組)。	第二類組

長庚大學 第三類組各科系特色、課程及學習必備能力資訊

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
醫學院	醫學系	<p>(一) 本系擁有充裕的教育經費、熱誠的教師、優良的教材、注重基礎醫學與臨床醫學結合之教學與研究；具備有多樣化及完整的教學病例及良好的學習環境等。</p> <p>(二) 禮聘優秀基礎醫學老師、通識老師與臨床醫師擔任班導師。另聘一百位臨床典範醫師擔任學生家族導師，肩負醫療典範傳承責任，醫學生從入學新生起至畢業，長期接受典範醫師教導，期望醫學生之學業、生活與態度能傳承典範。</p> <p>(三) 一、二年級主要為通識全人教育與醫學人文教育課程，目標是先學做好社會公民人，包括：能養成尊重與欣賞他人；語文閱讀、理解與表達應用；民主素養與思辨；協調、溝通與團隊合作力；獨立思考與負責任；自我省思、關懷社會；終身學習等核心能力。</p> <p>(四) 三、四年級為基礎醫學教育，引進以問題為導向學習之小組教學方式，增加以臨床問題為導向之學習，整合基礎醫學及臨床醫學各領域課程，強調自我</p>	需完成修業六年的所有學分要求及見實習訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 病人照護與臨床技能(Patient Care and Clinical Skills)：能展現憐憫心、關懷心及基本臨床技能，提供適切而有效的病人照護，以解決其健康問題。 2. 醫學知識 (Medical Knowledge)：能理解及應用生物、社會、心理、文化、種族等與健康相關之知識，並能運用基礎與臨床醫學知識處理、分析與研究病人問題。 3. 自我學習與改進 (Practice-Based Learning and Improvement)：能具備評估健康照護內容，找出問題並經由自我學習能力，吸收科學實證資料，並評判資料之可靠性與適用性，從而改善健康照護品質。 4. 人際關係及溝通技巧 (Interpersonal & Communication Skills)：能有良好的人際關係與溝通技能，以便與病人、家屬、同儕及照護團隊進行資訊交換與溝通，建立 	第三類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
醫學院	醫學系	<p>學習並建構完整之基礎醫學觀念。</p> <p>(五) 五、六、七年級為臨床醫學課程與實習，除完整與最新之課程外，五年級起以長庚醫院豐富的教學資源和優良的醫療品質，採實際照護病人、學習者為中心與小組討論教學方式，獲取以人為本的寶貴臨床經驗。同時積極進行醫學教育改革與國際接軌，加強醫學研究、醫學人文、醫病關係、醫學倫理、實證醫學與醫療品質等課程，激發醫學生多元發展及主動學習精神，培養以病人為中心之群策群力、終生學習和解決問題能力。</p> <p>(六) 本系注重整合基礎醫學與臨床醫學之教學與研究，並有世界一流的長庚醫療體系為臨床實習的後盾，也提供本土醫學研究最佳的素材。舉凡本土性癌症醫學(如口腔癌、鼻咽癌、肝癌等)、各型肝炎(B肝、C肝等)、慢性腎臟病、器官與臍帶血移植、整形重建醫學、川崎病及藥物過敏等研究都在國際具有一席之地。長庚的教師們讓醫學生們可以順利到達頂尖的領域，站在巨人的肩膀絕對能夠看得更高、更遠。</p>		<p>團隊合作及良好溝通。</p> <p>5. 專業素養及倫理 (Professionalism & Ethics): 能展現負責任、尊重與愛心之專業態度及堅守醫學倫理原則。對病人能包容其文化間差異，並對年齡、性別、種族、宗教之差異具有理解力與敏感度。</p> <p>6. 制度下之醫療工作 (System-Based Practice): 能夠瞭解健康照護制度與體系之運作，有效整合資源以提供適切健康照護，重視病人安全，檢討醫療決策及操作內容以增進健康照護之品質。</p> <p>7. 生物醫學研究 (Bio-Medical Research): 能夠經由教師指導下完成醫學論文，並建立獨立思考與批判性思維之精神。</p> <p>8. 人文與社會關懷 (Humanities and Social Care) 能具備以人為本之人文素養，展現同理心主動關懷社會與人群，並善盡社會責任。</p>	第三類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
醫學院	中醫學系	為能培育符合現代需求的中醫師，大學部規劃完整的中醫與西醫課程，提供優良學習與研究環境，以訓練中醫藥、科技知識及現代醫學素養兼具的醫師。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程設計建立學生具備生物基礎醫學相關概念。 2. 多門必修課程皆搭配實驗課程，學生需獨力完成實驗操作。 3. 七年上課歷程訓練學生對中西醫醫學知識有能力收集、閱讀、分析、判斷並執行能力。 4. 中西醫基礎與臨床實習訓練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知邏輯推理專注及記憶能力。 2. 上課多採用英文教科書授課，學生必須具備良好的英文閱讀能力。 3. 中醫課程學習傳統醫書，須具備良好的國語文能力。 4. 需具備良好的體能、良好的辨色能力、視覺溝通、敏銳的辨聲音能力、高度手眼肢體協調能力及情緒穩定度，能獨力完成各項精細或危險的實驗課程與操作。 5. 具備製作文件，進行流暢的口頭報告及溝通合作能力。 	第三類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
醫學院	醫學生物技術暨檢驗學系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學著重於基礎醫學、檢驗醫學及生物技術背景之瞭解，以培養學生臨床操作及研究能力。 2. 學生實習場所係全國首屈一指的林口長庚醫院檢驗醫學科，為培育優秀檢驗人才的搖籃。 3. 學生可選擇不同專題研究的領域，包括預防醫學檢驗、轉譯癌症醫學暨分子檢驗、檢驗試劑研發和感染疾病研究等，藉以開拓學生之第二專長以及增加就業機會。 4. 低生師比(6:1)、軟硬體設備完善、學習空間寬敞，提供一流的學習與研究環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一、二年級主要為基礎自然科學及生命科學學科訓練，如生物、化學、有機及生物化學、微生物及免疫學……等。 2. 三年級至四上主要為醫技相關臨床學科的訓練，如血液學、臨床微生物學、臨床生物化學、臨床血清免疫學……等。 3. 四年級下學期為至醫院實習，培養未來臨床工作能力與病人溝通技巧。 4. 學生就學期間須選定實驗室，完成至少一項專題研究。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎學科充分理解，以為臨床學科奠定基礎，且須著重英語能力，通過校方英語檢定要求。 2. 具備臨床工作的技巧、學養與熱忱，且注重團隊合作。 3. 具備邏輯架構及表達溝通能力，培養獨立完成實驗或研究工作的能力。 4. 由於須至醫院實習，與病人直接接觸，因此與人相處及情緒控制能力至為重要。若行動能力有礙實習工作，宜慎加考慮。 	第三類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
醫學院	生物醫學系	<p>生醫系的宗旨在培育具備獨立學習能力及基礎生物醫學知識的高級人才。本系充分利用其成立於醫學院內之優勢，除基礎與臨床醫學研究與教學人才，並聘請兩位優秀外籍教授，參與本系教學與指導研究，增進同學之國際觀。對於有意進入研究領域之同學，本系提供五年一貫學碩士學程，及直接攻讀完成博士學位之七年一貫學程。此外，本系亦同時規劃數個跨領域及生技產業相關學程，以期培養同學未來就業之能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對科學文獻深入閱讀、分析及表達的訓練。 2. 研究實驗技巧之訓練。 3. 操作各類實驗儀器之訓練。 4. 判讀實驗成果之訓練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群體合作交流能力。 2. 認知推理分析能力。 3. 專注與記憶能力。 4. 語言表達能力。 5. 英文閱讀能力。 6. 情緒控制能力。 7. 手部操作儀器能力。 8. 辨色力。 	第三類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
醫學院	呼吸治療學系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為全國首創的呼吸治療學系。 2. 具備完善之呼吸照護專業教學軟硬體設備，如呼吸照護儀器設備、實驗教室、示範病房、電腦輔助教學軟體等，並與長庚醫院建教合作，提供學生良好的實習環境。 3. 聘任學識背景及臨床經驗豐富教師參與呼吸照護專業課程指導，教學活動中可結合理論知識與臨床工作之相關經驗。 4. 課程整體規劃符合國內呼吸治療專業領域的發展趨勢。 5. 透過大學專題研究課程培養學生具備獨立思考與解決問題之能力。 	<p>本系大一、大二課程包括校定必修與通識課程、基礎醫學課程，大三、大四課程則以呼吸照護專業課程為主，並提供臨床實習課程使專業知識可與實務工作相互結合，同時亦安排研究系列課程，以培養學生具備解決問題、邏輯思考與分析的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文閱讀能力。 2. 邏輯思考及解決問題的能力。 3. 團隊合作與溝通能力。 4. 為維護臨床實習病人安全，學生需具備良好視力、肢體協調能力、語言表達及良好的情緒控制能力。 	第三類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
醫學院	物理治療學系	<p>■ 充足師資，提供完善專業課程教育 提供四大專業領域師資（骨科、神經、小兒、心肺）物理治療課程與物理治療臨床教育需求，並鼓勵學生參與專業領域之課題研究。</p> <p>■ 理論與實務合一 林口、桃園、高雄、台北、基隆及嘉義長庚紀念醫院等六個院區，充分提供學生臨床實務教學需要。</p> <p>■ 全方位教學資源共享 結合學系所、桃園長庚醫院與養生文化村之資源，共創優質教學環境。</p> <p>■ 多元教育，拓展醫療、教育、休閒產業就業空間</p>	<p>1. 一、二年級完成基礎醫學課程的訓練，如一年級為解剖學，二年級生理學和生物力學…等。</p> <p>2. 三年級開始接受專業課程訓練，實際操作練習，如：輔具學、四大領域(心肺、骨科、神經、小兒)物理治療；四年級需於臨床醫院實習一整年，與病人有實際接觸，獨立完成評估與治療。</p>	<p>1. 認知推理邏輯思考分析能力。</p> <p>2. 分組合作完成實際操作，能有技巧地溝通合作，與不同的團體成員交換意見。</p> <p>3. 能操作臨床儀器設備，並閱讀並撰寫病歷。</p> <p>4. 英文閱讀能力、視覺能力、口語表達、肢體與運動協調能力。</p> <p>5. 與病患家屬需有耐心溝通，必備情緒控制能力。</p>	第三類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
醫學院	職能治療學系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學與研究並重，關注學生學習、生活及品格培養建立。 2. 具綿密之輔導系統，提供學生生活、生涯發展與學習上充分資源。 3. 致力於品德與學識兼優的專業人才養成教育，開拓並培養學生社區職能治療領域之專長。 4. 與國外優秀大學簽定 MOU，<u>提供學生海外見實習或上課機會</u>，拓展學生多元國際視野。 5. 研究上實證與轉譯科學為發展方向，以神經行為復健領域為主，並習得相關的老人健康科學之知識與研究。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一、二年級須完成基礎醫學&基礎職能治療學之訓練，如：解剖學、生理學、肌動學、人類發展學、職能治療活動學、普通心理學等。 2. 三年級須完成三大領域(生理、精神、兒童)與次領域的臨床職能治療相關訓練，如：生理疾病職能治療、兒童疾病職能治療、心理疾病職能治療、骨科疾病職能治療與副木學、輔具學、社區職能治療等。 3. 以上基礎與臨床課程均包含實際操作訓練與見習。 4. 四年級學生全年於醫院臨床單位進行實習之臨床訓練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知邏輯推理專注及記憶能力。 2. 職能治療相關教科書大多為原文，且部分專業課程以英文授課，學生必須具備良好的英文閱讀能力。 3. 需具備良好的體能、視力有良好的辨色能力、手眼協調及情緒穩定度，以應付於醫院臨床之複雜環境中的所有狀況。 4. 臨床實習中需要書寫病歷和參與臨床會議，故務必具備製作文件與進行流暢的口頭報告能力。 5. 由於本系屬於醫學復健類科，醫療專業是需要與各同儕與專業共同合作，故需要良好的合作溝通能力、以及足夠的耐心與同理心。 	第三類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
醫學院	醫學影像暨放射科學系	當代醫學科技的快速發展，對各種疾病提供了全新有效的診療方法。其中，利用非侵入性的醫學影像診療科技以及放射科學理論來提供臨床相關診療資訊，佔有相當重要的角色。本系所目的，在於培育有志從事醫學放射與醫學工程領域之研究或產業開發人才。本所研究涵蓋影像診斷、核子醫學、放射治療、以及醫學工程之跨領域學科。結合長庚醫療體系(長庚醫院、長庚放射醫學研究院與核心實驗室、以及全國第一座尖端質子治療中心)，以及國內外之產、官、學合作，本系所學生擁有最豐沛的學術資源與產業接軌環境，成為醫放領域與工程科學之研究與產業人才。	長庚大學醫學影像暨放射科學系為因應國內醫學影像及放射腫瘤治療相關醫事放射師專業人才之需求而設置。師資皆為醫學影像及放射科學領域的專家，並包含專任臨床醫師。本系特別重視學生之數理訓練(如設置基礎物理學程，以及設立三學期之應用數學課程、微積分演習課)，並讓學生提早於二年級即可選修專題研究。針對臨床訓練部分，長庚醫院配合本系的需求，所有學生皆可受到完整的臨床訓練，包括見習及實習。	由於紮實的基礎及臨床訓練，本系大學部畢業生具有優良的競爭力，如過去三年有超過八成通過國考、就業及進修比例超過九成。本系課程多採問題為導向之方式，並透過期刊書報討論的模式以養成學生主動學習，獨立思考，解決問題以及文字與語言表達能力。為增進國際化，本系不定期延攬國外著名學者來校講學，舉辦國際學術研討會，並鼓勵學生參與國際會議，加強學生國際觀與視野。	第三類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
醫學院	護理學系	<p>1. 學習環境優良：擁有國內外著名大學畢業之師資。實習環境優良，有全國評鑑優良之醫學中心及社區醫療機構。具有設備齊全且便宜之宿舍，可以讓你安心求學。</p> <p>2. 課程以全人照護為主軸：本系教育理念以全人照護為主，並落實於教師身教和各科課程目標及相關課程活動。</p> <p>3. 教學多元化：採取中英文講授、分組討論、示範教學、口頭報告、虛擬病房及臨床實習等教學方式。</p> <p>4. 輔導制度完善：雙導師輔導制度，提供生活、升學、及就業之完善輔導，畢業生考照及格率及就業率高，工作穩定待遇優。</p> <p>5. 成立跨領域研究團隊，積極發展校際及國際學術合作：研究資源豐富，目前與英國愛丁堡大學、美國普渡大學、密西根大學、加拿大 Ontario Institute for Cancer Research、印度果阿醫學院、日本癌症東病院等學校醫院，進行國際合作研究。</p>	<p>1. 一、二年級進行基礎護理與醫學教育課程，如護理導論、解剖學、生理學、藥理學等等，課程教授過程中需要進行許多實驗課。</p> <p>2. 三四年級進行護理專業課程學習，包含成人護理學、兒科護理學、婦嬰護理學、精神衛生護理學、社區衛生護理學與護理行政，規劃上著重學理知識以及臨床實習課程相配合。</p> <p>3. 四年級將安排兩次綜合選習，由臨床護理人員進行1對2-3的臨床實習，參與完整的臨床工作。</p>	<p>1. 群體合作交流能力。</p> <p>2. 認知推理分析能力。</p> <p>3. 專注與記憶能力。</p> <p>4. 視覺能力。</p> <p>5. 語言表達能力。</p> <p>6. 肢體與運動協調能力。</p> <p>7. 聽覺能力。</p>	第三類組

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力	
管理學院	醫務管理學系	醫務管理乃綜合健康照護產業管理與發展的應用科學，以全人教育為基礎，培育學生健康產業管理的基礎專業。課程除基本人文科學素養外，專業領域強調管理與健康服務理論與實務老化與照護學程。藉多元化之跨領域學習，建立學生之全方位思考能力。	<p>醫管系課程內容包括醫務管理、公共衛生、統計學、心理學、社會學、人口學、健康經濟學、健康保險制度、醫療財務管理、醫療資訊管理、流行病學、醫事法規、健康產業、醫務管理決策、癌症登記與管理等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為強化學生醫務管理之基礎及實務，學生需至相關機構實習。 2. 為鼓勵學生踴躍參與志願服務，以貫徹全人教育，學生需要參與社會關懷實作課程。 3. 在大四需應用四年所學，獨立完成畢業專題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推理邏輯思考分析能力。 2. 專注和記憶能力，吸收老師的課程內容。 3. 需分組團隊合作，能有技巧地溝通合作，與不同的團體成員交換意見。 4. 情緒控制能力。 5. 需有積極的態度。 	第三類組