

105 年度「桃園區大專身心障礙學生升學博覽會」



時間:105 年 6 月 18 日(六) 13:00-17:00

地點:中原大學體育館(桃園市中壢區中北路 200 路)

指導單位:教育部學務特教司、國民教育及學前教育署

主辦單位:中原大學特教中心、科教中心、招生中心

協辦單位:桃園市政府教育處、中原大學、國立中央大學、開南大學、長庚大學、萬能科技大學

105 年度「桃園區大專身心障礙學生升學博覽會」

「中央大學學系特色\課程及學習必備能力資訊」

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
文	中國文學院	本系旨在培養以中文為專業，具有厚實文化涵養的優秀人才。本系師資齊備，教學與研究領域古今兼具，在儒學、紅學/情文學、戲曲、漢文佛典/語言文字、現代文學、中古文學與文化、臺灣文學等領域，皆設有專題研究室，研究成果豐碩。師生關係融洽，是一個充滿愛與關懷的學習環境。	畢業前依本系規定需完成三部古籍的圈點閱讀。	申請人需具備中文聽、說、讀、寫能力，並需閱讀大量中國古籍。	第一類組	聽覺障礙/1
文	英美語文學系	本系大學部課程為完全選修，以必選課群取代獨尊個別課程必修制度，鼓勵學生依照個人興趣、專長及生涯規劃，選擇相關課程修習，以打造個人專長與專業，並養成獨立自主的學習態度與治學習慣。課程內容不斷翻新以兼顧多元彈性並提供學生至	系訂必修須修滿 78 學分，語言訓練課程應修 30 學分，專業課程方面，應修 48 學分。因應整體英語教學的環境變遷，語言訓練課程特別注重語言在專業實境中的不同細緻操作和運用。專業課程方面，以英美文學課程為主，佔 70%；各類文化課程為副，	英文聽說讀寫能力、豐富想像力與表達能力	第一類組	肢體障礙/1

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
		國外短期進修的寬廣學習空間。本系學風活潑，鼓勵學生自主，學生能透過參與「英文公關隊」服務活動、「107 電影院」經營以及《放映週報》出版，中大黑盒子劇場經營，在畢業前獲取多元的人文專長應用經驗。	佔 15%；語言學與英語教學課程 15%。			
文	法國語文學系	本系是我國唯一設在國立大學的法文系，隸屬「文學院」而非「外語學院」，以培育學生之人文素養為重，而不自限於應用外語技能的訓練，且向來皆以立足於國際學術水準的基礎上自我期許，因而系所教學目標兼顧「活用語言」與「深層文化」，學生未來不論進修或就業，都能與時並進，具有更寬廣的發展空間、更開闊的宏觀視野。	聽、說、讀、寫	聽、說、讀、寫	第一類組	無
理	理學院學士班	學士班採院進院出，新生入學不分系所，讓學生有時間充分瞭解自己的興趣與能力。	本班課程分為：「校必修課程」，「院必修課程」，「專長領域必修課程」，「學士班選修課程」。	獨立思考、邏輯分析、多元興趣與發展、創新研究與應用、溝通表達、英語能力	第二類組	

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
		課程以語言、邏輯、基礎科學、文化素養為主，並輔以獨立學習研究的訓練。 高年級後則採「研究領導教學」方式，讓學生接受專業領域的知識，並強調跨領域的學習。選修課程比一般學生較為有彈性。	在選定專長領域和跨領域指導教授之後，學士班教學委員會將針對學生的興趣與領域，由指導教授個別擬定選修科目表。選修科目至少 20 學分，必須包含二學期之專題研究課程。選修課程不須與專長領域相符，鼓勵修習不同領域課程，以建立第二專長的能力，並且鼓勵參與跨領域的專題研究。 畢業總學分數為 128 學分。			
理	物理學系	無	本系大學部畢業至少應修滿 128 學分，其中 92/93 學分為必修課程，並需至少選修本系選修科目 18 學分。可依規定選修輔系及雙學位學程，或跨領域學程。轉系，轉學生可依規定申請學分抵免。本系課程設計，專業與通識並重，理論與實驗並重。以培養基礎研究專與高科技業領導人才為目的。除基礎課程外並於各年	基礎物理、實驗能力、邏輯分析與獨立思考、團隊合作、外語能力電腦應用與程式設計	第二類組	

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
			級開設選修課程。大學部開設全國最完整天文課程，為將來有志從事天文研究同學奠定良好基礎。大學部學生亦可跨級選修研究所課程，所修研究所課程達80分以上者，可同時計入大學和碩士班畢業學分，達70分以上若未計入畢業128學分者可於進入研究所後抵免研究所課程。			
理	數學系	本系招收對數學有興趣、有意從事與數學相關研究或應用工作的學生。本系對學生提供的數學訓練，除了培養推理、分析和思考能力外，學生可依自己的志趣、能力，走入下列領域：1. 數學 2. 機率統計 3. 計算與資訊 4. 財金數學。鼓勵學生跨領域學習，學生可選擇雙主修、輔系、各領域學分學程及中等教育學程。本系提供獎助學金給成績優異的學生，並可獲推薦至本校合	數學程式軟體、計概程式語言撰寫，並參與校方服務學習課程	以符號、圖形和數字做邏輯性思考、推論和演算	第二類組	自閉症 /1

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
		作國外大學擔任交換生一學期或一學年。提供五年完成學、碩士之修業管道。				
理	化學學系	本系以傳統的有機/無機/物理及分析化學為核心，以開拓材料化學與環境分析化學新領域，孕育理論與應用兼具之高等化學人才為終極目標。本系師資優良、年輕有活力，軟硬體設備新穎。採嚴格精緻化教學，小班導師制增進溝通與輔導。必修科目在精不在多，學生有選課自由。	普通化學實驗、有機化學實驗、無機化學實驗、分析化學實驗、物理化學實驗及其他本系要求之課程訓練。	培養動手做實驗的能力、具備數位學習與應用的能力、具備發掘問題與思考的能力、強化語文表達的能力	第二類組	無
理	光電科學與工程學系	1. 因應世界光電科技日漸蓬勃之發展潮流，本系目的在於培養跨越物理、電機與材料等學門，結合光學與電學之研究人才，以期提升我國在學術、國防與工業方面之光電科技研究水準，並師法光學領域全球三大標竿大學系所，朝向國際化、專業與教學特色化、研究優質化，產學合作	本系大學部規定之必修課程包括：光電科技概論、計算機概論、工程數學、電磁學、電路學、電子學與電子學實驗、近代物理、光學、光電半導體物理、光電科學與工程專題、光電工程概論、光電實驗、光學實驗，以及光學設計等深入各光電領域之專業課程。其中包含的實驗課程為本	1. 邏輯思考與分析能力； 2. 學習專注能力；3. 英文閱讀能力；4. 團隊合作與討論能力；5. 動手操作及完成相關實驗能力；6. 視覺色彩辨識能力；7. 情緒控管及良好溝通語表達能力。	第二類組	聽覺障礙/2

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
		緊密化的方向前進。2. 本系課程以培養光電研究與技術人才為教育目標。3. 本系的研究方向以「光學」為主，包括光學工程、光學程式、薄膜光學、光電檢測、光資訊處理、固態照明、顯示技術、光電材料與元件、奈米光電工程與雷射等。	系相當重視的基本訓練。			
工	化學工程與材料工程學系	1. 本系是我國第一所結合化工與材料工科學之跨領域學系。兼顧並融合化學工程與材料工程之教育。2. 本系有最優異之師資並具備完善研究環境，是學生人格培養與學術研發最理想的高等學府。	參考本系應修科目表	1. 工程的能力。2. 思維分析能力。3. 分析設計的能力。4. 處理問題的能力。5. 國際觀及基本外語。6. 團隊合作溝通協調。7. 專業倫理。	第二類組	聽覺障礙/1
工	土木工程學系	本系著重理論與實務並重的特色，尚有結構實驗、岩石與土壤力學實驗、瀝青材料實驗、水泥物化實驗、流力實驗、交通控制實驗、測量實習等相關實務領域的課程。	本系課程設計由淺入深，循序漸進。在學分設計上，必修科目 96 學分，最低畢業學分 128 學分，修業期限內至少選修並通過本系選修科目 23 學分以上，且必須修習至少兩科設計課程使得	大學部學生於畢業時所應具備之核心能力： 核心能力一：運用數學、科學及工程知識之能力 核心能力二：執行工程實務之能力	第二類組	無

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
			畢業。另外尚可以修習專業學程，發展土木專業外的第二專長領域。	核心能力三：設計、執行實驗及分析之能力 核心能力四：土木工程設計及監造之能力 核心能力五：計畫管理、人際溝通、專業表達與撰寫之能力 核心能力六：團隊合作與整合之能力 核心能力七：主動發掘、分析及解決問題之能力 核心能力八：國際觀、吸收新知以及自我學習之能力 核心能力九：工程技術與生態環境之互動 核心能力十：工程倫理並善盡社會責任，並具有人文素養及服務人群之精神		
工	機械工程學系	本系以機械為基礎，結合電子、電機、通訊、資訊、光電、生醫、材料、能源，並涵蓋新興科技領	本系規劃機械實作/實驗課程，相關資訊請見本系網頁 http://www.me.ncu.edu.tw/Co	視覺能力、認知推理分析能力、專注與記憶能力、群體合作交流能力	第二類組	聽覺障礙/6

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
		域如半導體設備、奈微米科技和綠色科技。	urse/			
管理	企業管理學系	本系最大特色在於老師們所堅持的基礎與實務並重的商業教學理念。顯現於外的有六大管理領域並重的教學課程、多門英語授課課程與 ERP 相關教學。本系在目前辦學的宗旨與教育目標的設定，除戮力於學術研究的發展之外，並兼備理論與實務並重、多元發展、人文教育、專長深耕等特色，藉以培養具有人文素養、多元活潑，同時亦賦有企業家精神之商管人才。		邏輯分析能力、組織能力、領導能力、英語能力	第一類組	
管理	資訊管理學系	奠定學生資訊科技的理論基礎，在學生入學之初，即以循序漸進的方式介紹理論及其應用；而後在高年級時，培養學生開發實際資訊系統的經驗，並就企業引進資訊科技時，可能遇到的問題與	數學、程式能力	溝通表達及團隊合作	第一類組	聽覺障礙/1

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
		解決方案做有系統的探討與研習。				
管理	財務金融學系	<p>教師研究成果豐碩，在國科會社科中心之財金系所評比中多項指標名列全國第一。</p> <p>在 Pacific-Basin Finance Journal 對亞太 170 所大學之評比中亦名列前 20 名。</p> <p>全國大學院校最具規模之財務模擬實驗室。</p> <p>大學部設會計學程以培養兼具財金與會計專業之人才。</p> <p>結合統計所與數學系推出碩士班財務工程學程。</p>	<p>共同必修</p> <p>1 共同科目修習及其他畢業條件，請見應修科目表注意事項。</p> <p>2 本系新生外文課程可從三種外文課程中任選一種。</p> <p>3 選修「進修英文」取得之學分，不列入本系之畢業學分總數。</p> <p>4 通識課程：核心必修應修習之三個領域為人文與思想、自然科學、應用科學，並每個領域至少各修習一門課。</p> <p>院、系訂必修</p> <p>1 必修科目計 101 學分，最低畢業學分：128。</p> <p>2(1) 修業期間內至少修習且通過選修科目 27 學分（不含通識課程及教育學程科目學分），其中須包含系訂選修科目 15 學分（含）以上；</p>	<p>數學邏輯分析計算能力、組織分析決策能力、英文能力、溝通能力</p>	第一類組	

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
			(2) 系訂選修 FM2009「民法概要」、FM3004「商事法」及 FM4013「證券金融法規」三科擇二修習，本規定並適用於雙主修同學。			
管理	經濟學系	<p>本系隸屬於管理學院，學生有優先權可選修管理學院其他科系的課程。在國際商管認證 AACSB 架構下，本系以培養學生具備管理知識、獨立思考及解決問題能力、國際觀、永續發展、溝通能力為五大學習目標，在課程設計上，以邊做邊學為核心理念，強調理論與實務操作之結合。</p> <p>近年，本系教師與中央研究院制度與行為研究專題中心人員進行合作，通力開拓網路經濟學研究。網路經濟是世界經濟領域之新興領域，具有前瞻性，是本系一大發展特色。</p>	無	抽象思考能力、計算能力、語言能力	第一類組	聽覺障礙 /1名;自閉症/1名
資	電機	本系包含電子組、固態組、系統	一 共同必修	邏輯分析、計算能力、科學	第二類	

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
訊電機	工程學系	與生醫組與電波組，研究範疇涵括積體電路設計、奈米電子、光電通訊系統、控制與電力電子系統、生醫系統及電波工程等方向，各具研究發展特色，彼此橫向連結，形成緊密的研究團隊。結合各組發展優勢，朝向高頻高速通訊系統與生醫工程系統之基礎理論與前瞻開發技術，以因應優質生活意識的抬頭與高齡化社會的需求。	<p>1 共同科目修習及其他畢業條件，請見應修科目表注意事項。</p> <p>2 本系新生外文課程，可修： (1)「大一英文」。(2)英文系開設之其他英文課程。</p> <p>3 選修「進修英文」取得之學分，不列入本系之畢業學分總數。</p> <p>4 通識課程之核心必修為四大領域中任選三大領域修習，並此三大領域至少各修習一門課，資電院開設的核心課程不列入通識學分。</p> <p>二 系訂必修</p> <p>1 最低畢業學分為 133 學分；其中專題實作課程(課號：EE4004、EE4023、EE3045)至多採計 6 學分。</p> <p>2 由下表電機、通訊課程流程中具有「*」記號課程，選修 18</p>	能力、組織能力、領導能力、數學、物理、化學能力、英語能力	組	

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
			<p>學分，且須至少跨三類別之課程。</p> <p>3 本系同學畢業以前須自下表電機、通訊實驗課程群組中，選修 9 學分課程，且須至少跨三群組之課程，始得畢業。</p> <p>4 本系同學畢業以前須自本系或資電學院開授的課程中選修 12 學分，始得畢業(不包含第 2 項之 18 學分及第 3 項之 9 學分)。</p> <p>5 有意抵免研究所課程學分者，請依照本系相關辦法選修研究所課程。</p> <p>6 依據「中央大學資電學院各系等同課程對照表」，等同課程科目重複修讀者，不列入畢業學分數。</p> <p>7 鼓勵踴躍修讀化學系開設之『普通化學』課程。</p>			
資	資訊	必、選修課程各安排一名課程助	一 共同必修	程式設計、邏輯、數學運算、	第二類	

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
訊電機	工程學系	<p>教，另必修課程各有一名博士班研究生助教。</p> <p>開設「資訊工程概論」，介紹六大研究學群之相關研究、知識背景、發展方向及相關產業。</p> <p>針對大學部開設「機器人與程式設計」，以及在大一「計算機概論」課程中引進自走車平台，增加大學部學生實務課程設計，培養學生軟硬體整合之初階能力。</p> <p>自行設計開發模組化軟硬體實驗平台，提供「數位系統實驗」、「嵌入式軟體」、「嵌入式系統設計」課程使用。</p> <p>學期中對學習表現不佳的學生則安排相關之預警機制。</p> <p>每學期期末辦理教學評量之調查問卷，統整意見後，分析需要改善之項目，提供老師課程改善建議。</p> <p>每班各安排二位導師，分別安排</p>	<p>共同科目修習及其他畢業條件，請見應修科目表注意事項。</p> <p>本系新生外文課程一律必修「大一英文」。</p> <p>選修「進修英文」取得之學分，列入本系之畢業學分總數。</p> <p>通識課程之核心必修為四大領域中任選三大領域修習，並此三大領域至少各修習一門課，資電院開設的核心課程不列入通識學分。</p> <p>二 系訂必修</p> <p>必修科目共計 90 學分, 最低畢業學分數:128 學分。</p> <p>本系同學畢業以前須自本系或資訊電機學院所屬之各系所開授之課程中選修 15 學分始得畢業。</p> <p>依據「中央大學資電學院各系等同課程對照表」，等同課程科目重複修讀者，不列入畢業學分</p>	<p>資料運算、網通資安、語文能力及表達能力、軟體硬體開發設計</p>	組	

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
		<p>導聚或提供課輔時間等方式進行輔導。</p> <p>建立導師輔導記錄，方便輔導成效追蹤。各班導師每學期都必須與班上學生進行五次以上晤談。鼓勵學生參與社服活動，提供居住地或偏遠地區國中小學生之課業及升學資訊輔導機會。</p> <p>每學年辦理音樂發表會，提供學生音樂才能發表機會。</p> <p>安排助教心得分享會，表揚優秀助教，並請助教分享心得。</p> <p>每學期開學後第六周辦理期初課程學習成效問卷，調查學生的學習狀況，供授課老師教學參考用。</p>	數。			
資訊電機	通訊工程學系	<p>配合國家重點發展科技，因應當前產業需求，培育重點科技人才，規劃完整通訊相關課程，著重理論與實務，以養成國內通訊產業軟硬體所需人才</p>	<p>運用數學、科學及工程知識的能力。</p> <p>設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。</p> <p>執行工程實務所需技術、技巧及</p>	<p>運用數學、科學及工程知識的能力。</p> <p>設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。</p> <p>執行工程實務所需技術、技</p>	第二類組	無

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
			使用工具的能力。 設計與製作通訊工程系統的能力。 有效溝通與團隊合作的能力。 發掘、分析及處理問題的能力。 認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養終身學習的習慣與能力。 理解專業倫理及社會責任。	巧及使用工具的能力。 設計與製作通訊工程系統的能力。 溝通與團隊合作的能力。 發掘、分析及處理問題的能力。 認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養終身學習的習慣與能力。		
地球科學	地球科學系	『培養兼具通識涵養與科學精神，能創意思考且具國際視野的地球科學專業人才』是本系的招生目標。在教學上以探索與固態地球本體有關的各種現象，朝研究性或實用性之永續科學發展。主要以地震、地球物理探勘及地質為主軸，另以環境、資訊、防災及資源為發展目標，強調理論與實務結合，深植各學門基礎，發揮整合力量，達到建構自我知識及興趣	1. 創意思考、具備國際視野 2. 具科學與人文素養、創新與領導能力 3. 喜歡發現問題及實驗觀測精神	1. 數理基礎、地球科學專業知識 2. 通識涵養、實驗觀測 3. 電腦應用	第二類組	聽覺障礙/1

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
		之目標。				
地球科學	大氣科學系	大氣科學是以物理學、數學、計算機科學、環境科學為基礎來研究地球及行星大氣科學現象的學門。本系分成大氣及太空兩組教學，課程的安排主要在建構學生數學與物理的基礎，了解大氣變化機制原理，進而培養大氣科學與太空科學的知識和訓練現代相關專業技術，包括天氣分析與預報、氣候與環境變遷、氣象防災、太空科學、電離層與高層大氣、遙測科技等重點學科，讓學生在畢業後有足夠的能力處理專業性及一般性的物理科學問題，或進一步從事專業性學術研究。	本系分為大氣組與太空組，各組修業規定不一，請自行參考系所網站 http://pdc.adm.ncu.edu.tw/rule/rule104/12/12.html	數理基礎、英語能力、電腦語言與繪圖、觀測實驗與分析	第二類組	
客家	客家語文暨社會科	本系秉持「客家本質」研究教學為目標，從基礎的客家語言和社會科學能力的訓練，到培養具備客家研究的專業能力，完整建立	教學以客語及社會科學科目為主，中文聽說讀寫能力不足者，不宜選讀。尚無有關聾、啞、盲及精神異常等特殊教育之教學	1. 對客家語言文化約略瞭解。 2. 掌握時勢脈動。 3. 創新視野。	第一類組	無

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
	學學系	高等教育機構客家人才培育的一貫體系。	設備，選填時宜慎重考慮。患有嚴重口吃及重度視力、聽力障礙者，不宜學習客語。	4. 人文素養。		
生醫理工	生命科學系	中央大學生命科學系的發展以教學與研究並重，與現代生物科技發展方向相符，創辦初期以「環境與生物科技」為主要發展特色，近年來「分子生物醫學」已成為本系另一發展重點，故本系教學主旨在培育生命科學領域與相關科技人才，並建立「環境與生物科技」及「分子生物醫學」為主軸的研究團隊。	<p>一、共同必修</p> <p>1 共同科目修習及其他畢業條件，請見應修科目表注意事項。</p> <p>2 本系新生外文課程：可修「大一英文」或英文系之其他課程，但不得以第二外語課程抵免「大一英文」學分。</p> <p>3 選修「進修英文」取得之學分，不列入本系之畢業學分總數。</p> <p>4 通識課程：核心必修應修習四大領域中至少選擇三大領域，並此三大領域至少各修習一門課，但不含「基因與遺傳」。</p> <p>二、系訂必修</p> <p>1 必修科目計 93 學分，最低畢業學分為 128，且不含通識課程的「基因與遺傳」。</p>	英語能力與生物方面之專業知識	第二類組	

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
			<p>2 修業期限內至少選修並通過本系（LS 字頭）選修科目 12 學分，其中必須包含專題研究課程至少一門，且最多只承認二門研究所的專題課程學分，超修部分不予承認。</p> <p>3 參加「理學院實驗班」或「理學院學士班主修生科」學生的選修科目 12 學分，需經過指導教授與本系系主任同意，不受前條內容限定。</p> <p>「理學院學士班主修生科」的學生，須依理學院學士班之規定修課，另修習『基因與遺傳』可認定核心必修之自然科學領域課程。</p>			
生醫理工	生醫科學與工程學系	本系開創國內教育之新，經由生物醫學、電資工程、與資料分析之整合，培育生醫跨領域人才。並經由國際合作，基礎與臨床醫學合作，產學合作等多面相管	<p>一、共同必修</p> <p>1 共同科目修習及其他畢業條件，請見應修科目表注意事項。</p> <p>2 本系新生外文課程：可修「大一英文」或英文系之其他課程，</p>	不限背景、但對科學或技術具高度熱情與學習能力、兼具對生命的好奇與人道關懷	第二類組	

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
		<p>道，增進學生就業的機會。</p> <p>教學重點</p> <p>本系教學重點包括：1. 以跨領域教學方法培育 21 世紀生醫人才。2. 追求卓越的跨領域專題研究。大學部一年僅收 20 名新生，以精英制教學。3. 理論與產業實務的結合以協助生醫產業升級。教學、研究及產業化為三項重點。大學部課程設計強調生醫科學與工程技術的多元整合，大三、大四課程採多元選修制，並鼓勵進實驗室研究或進業界實習，以符合學界與業界的人才需求。</p>	<p>但不得以第二外語課程抵免「大一英文」學分。</p> <p>3 選修「進修英文」取得之學分，不列入本系之畢業學分總數。</p> <p>4 通識課程：核心必修三大領域為：人文與思想、自然科學、社會思潮與現象，並此三大領域至少各修習一門課。</p> <p>二、系訂必修</p> <p>1 系訂必修及組必修 56-57 學分，最低畢業學分為 128。</p> <p>2 所有學生必須修畢系訂必修 37 學分。本系學生於大二開始分組，各組學生必須完成該組組必修學分。分組組必修學分 A 組(系統分子生醫組)20 學分、B 組(腦科學組)20 學分、C 組(醫學工程與轉譯組)19 學分。本系另設立跨組制度，跨二組之學生，修得主要組別必修 20 學分及另一組別至少 3 門必修課，共計</p>			

學院	學系名稱	學系特色	課程及學習必備能力資訊		類群組別	障礙別/名額
			須參與或配合的重要訓練	需具備的能力		
			<p>30 學分。跨三組之學生，修得主要組別必修 19-20 學分及另一組別至少各 3 門必修課，共計 40 學分。</p> <p>3 修業期限內至少選修並通過本系選修科目 12 學分，其中必須包含專題研究課程至少一門，且最多只承認二門研究所的專題課程學分，超修部分不予承認。</p>			

中央大學各系所具備能力快篩表

建表日期:105.05

學院	學系	類群組別	群體合 作交流 能力	認知推 理分析 能力	專注與 記憶能 力	視覺能力	語言表 達能力	肢體與運動 協調能力	聽覺能力	其他能力
文學院	中國文學院	第一類組	√	√	√	√	√		√	
	英美語文學系	第一類組	√	√	√	√	√		√	
	法國語文學系	第一類組	√	√	√	√	√		√	
理學院	數學系	第二類組	√	√	√	√	√		√	
	化學學系	第二類組	√	√	√	√	√	√	√	中、英文 閱讀能力
	光電科學與工程學系	第二類組	√	√	√	√	√	√		
工學院	化學工程與材料工程學系	第二類組	√	√	√	√	√	√	√	
	土木工程學系	第二類組	√	√	√	√	√	√	√	
	機械工程學系	第二類組	√	√	√	√	√			
管理學院	資訊管理學系	第一類組	√	√	√	√	√		√	
	經濟學系	第一類組	√	√	√	√	√		√	
資訊電機學院	通訊工程學系	第二類組	√	√	√	√	√	√	√	
地球科學學院	地球科學學系	第二類組	√	√						
客家學院	客家語文暨社會科學學系	第一類組	√	√	√	√	√		√	

